

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS YANG TER-AKREDITASI “A” UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)

(Studi Empiris Pada Universitas Swasta di Surabaya)

SKRIPSI



Diajukan oleh :

R.A Nikita Nuari Senliningrat

0813010114/FE/AK

Kepada

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2012

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DI
UNIVERSITAS YANG TER-AKREDITASI “A” UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)

(Studi Empiris Pada Universitas Swasta di Surabaya)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Akuntansi



Diajukan oleh :

R.A Nikita Nuari Senliningrat

0813010114/FE/AK

Kepada

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAWA TIMUR
2012

SKRIPSI

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI PADA UNIVERSITAS YANG TER-AKREDITASI “A”
UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)
(Studi Empiris Pada Universitas Swasta di Surabaya)

yang diajukan

R.A Nikita Nuri Senliningrat

0813010114/FE/AK

disetujui untuk Ujian Lisan oleh

Pembimbing Utama

Dra. Ec. Erna Sulistyowati, MM.

Tanggal :

NIP. 19670204 199203 2001

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi

Drs.Ec.R.A. SUWAIDI, MS

NIP. 196003301986031003

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehinggatugas penyusunan skripsi dengan judul : “PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI PADA UNIVERSITAS YANG TER-AKREDITASI A UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPak) (STUDI EMPIRIS PADA UNIVERSITAS SWASTA DI SURABAYA)” dapat terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada kelima Universitas yang ter-akreditasi A di Surabaya.

Sejak adanya ide sampai tahap penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ir. M Teguh Soedarto, MP., selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
2. Dr. Dhani Iichsanuddin, MM., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Dr. Sri Trisnaningsih, SE, Msi., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
4. Drs. Ec. Erna Sulistyowati, MM., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dorongan dan sarana untuk penulis.

5. Universitas Surabaya, universitas UK PETRA, Universitas UK Widya Mandala, dan STIE Perbanas Surabaya, selaku bagian akademik tau biro admik yang telah memberikan data jumlah mahasiswa akuntansi tahun 2008.
6. Kantor Kopertis (Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta) Wilayah VII Surabaya, yang telah membantu saya dalam mendapatkan data akreditasi universitas di Surabaya.
7. Para dosen dan staff karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
8. Buat Ibu, alm. ayah, mbk gembrot serta keluarga besarku tiada kata yang bisa ananda ucapkan, selain kata terima kasih yang sebanyak-banyaknya, karena beliaulah yang selama ini telah memberi dorongan dan semangat baik material maupun spiritual serta memberikan curahan kasih sayangnya sampai skripsi ini selesai.
9. Desy Lambok Caprina Sitorus, yang sudah mengajarkan saya dalam mengerjakan bab 4 dan memberikan semangat.
10. Febrianto Hutomo, saya ucapkan terimakasih banyak yang sudah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi dan jadi antar jemput selama menyusun skripsi.
12. Semua pihak, sahabat dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-Nya atas semua bantuan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dengan terbatasnya pengalaman serta kemampuan itu maka memungkinkan sekali bahwa bentuk maupun skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang mengarah kepada kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Sebagai penutup penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan sumbangan kecil yang berguna bagi masyarakat, almamater, dan ilmu pengetahuan.

Surabaya, Mei 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Persetujuan	
Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN DAN PENGEMBANGAN MODEL	
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu	9
2.2 Landasan Teori	15
2.2.1 Motivasi.....	15
2.2.1.1 Karakteristik Motivasi	18
2.2.2 Motivasi Kualitas	18
2.2.2.1 Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk.....	19
2.2.3 Motivasi Karir	19
2.2.3.1 Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk	20
2.2.4 Motivasi Ekonomi	20

2.2.4.1 Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk	21
2.2.5 Motivasi Berprestasi	21
2.2.5.1 Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti PPAk	22
2.3. Minat	22
2.3.1 Pengertian Minat	22
2.4 Profesi Akuntan	24
2.4.1 Pengertian Profesi Akuntan	24
2.4.1.1 Pendidikan Profesi Akuntansi	25
2.5 Kerangka Pemikiran	26
2.6 Hipotesis.....	26
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	27
3.1.1 Definisi Operasional	27
3.1.2 Pengukuran variabel.....	29
3.2 Teknik Penentuan Sampel.....	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.3.1 Jenis Data	32

3.3.2	Metode Pengumpulan Data	32
3.4.	Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	33
3.4.1.	Uji Validitas	33
3.4.2.	Uji Reliabilitas	33
3.4.3.	Uji Normalitas	33
3.4.4	Uji Asumsi Klasik	34
3.5.	Teknik Analisis	37
3.6.	Uji Hipotesis	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Deskripsi Obyek Penelitian.....	40
4.1.1.	Sejarah Lembaga.....	40
4.1.2.	Visi, Misi, dan Tujuan.....	48
4.1.2.1.	Visi	48
4.1.2.2.	Misi	49
4.1.2.3.	Tujuan	51
4.1.3.	Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Ekonomi.....	53
4.1.3.1.	Visi.....	53
4.1.3.2.	Misi.....	54
4.1.3.3.	Tujuan.....	55
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
4.2.1.	Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Kualitas (X1)...	58
4.2.2.	Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Karir (X2).....	59
4.2.3.	Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Ekonomi(X3)...	60

4.2.4. Rekapitulasi Jawaban Variabel Motivasi Berprestasi	61
4.2.5. Rekapitulasi Jawaban Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk mengikuti PPAK	62
4.3. Uji Validitas, Reliabilitas, dan Normalitas	
4.3.1. Uji Validitas	63
4.3.2. Uji Reliabilitas	68
4.3.3. Uji Normalitas	69
4.4. Teknik Analisis dan Uji Hipotesis	70
4.4.1. Analisis Regresi Linier Berganda	70
4.4.2. Uji Asumsi Klasik	73
4.4.2.1. Persamaan Regresi	73
4.4.3. Uji Hipotesis	76
4.4.3.1. Uji Kesesuaian Model (Uji F)	76
4.4.3.2. Uji Pengaruh Secara Parsial (Uji t)	77
4.5. Pembahasan	79
4.5.1. Pengaruh Motivasi Kualitas Terhadap Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK	79
4.5.2. Pengaruh Motivasi Karir Terhadap Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK	80
4.5.3. Pengaruh Motivasi Ekonomi Terhadap Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK	81

4.5.4. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Variabel Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti PPAK	82
4.6. Implikasi.....	82
4.7. Perbedaan Hasil Penelitian Dengan Hasil Penelitian Yang Terdahulu.....	83
4.8. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	86
5.2. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Laporan Hasil Survey Pendahuluan	4
Tabel 2.1. Perbedaan Antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang.....	11
Tabel 4.1 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Motivasi Kualitas(X1).....	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Motivasi Karir(X2).....	56
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Motivasi Ekonomi(X3).....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Motivasi Berprestasi(X4).....	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti PPAk (Y).....	59
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Kualitas (X1).....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Karir(X2).....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Motivasi Ekonomi(X3).....	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Motivasi Berprestasi (X4)	64
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Minat Untuk Mengikuti PPAk (Y).....	65
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Penelitian.....	66
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	67
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas.....	68
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.15 Hasil Estimasi Koefisien Regresi.....	70
Tabel 4.16 Hasil Uji F.....	73
Tabel 4.17 Hasil Nilai Koefisien determinan (R Square).....	74

Tabel 4.18 Hasil Uji t	75
Tabel 4.19 Rangkuman Perbedaan Penelitian Sekarang dengan Penelitian Terdahulu.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Diagram Kerangka Pikir.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rekapitulasi Jawaban Responden
- Lampiran 2 : Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 3 : Uji Normalitas dan Asumsi Klasik
- Lampiran 4 : Hasil Uji Regresi Linier Berganda
- Lampiran 5 : Nilai Residual

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI
PADA UNIVERSITAS YANG TER-AKREDITASI “A” UNTUK
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)
(Studi Empiris Pada Universitas Swasta Di Surabaya)

Oleh

Nikita Nuari Senliningrat

ABSTRAKSI

Pendidikan Profesi akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah pendidikan lanjutan pada pendidikan tinggi untuk mendapatkan gelar profesi akuntan yang harus dijalani setelah menempuh pendidikan program sarjana atau strata satu (S1) Ilmu Ekonomi pada Jurusan Akuntansi (Keputusan Mendiknas No 180/P/2001). Hal ini tentunya juga akan dipengaruhi oleh berbagai motivasi lain, diantaranya adalah motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi dan motivasi berprestasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris apakah motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi pada Universitas yang ter-akreditasi A untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Obyek penelitian ini adalah 5 Universitas di Surabaya yang termasuk dalam akreditasi A antara lain: UPN Jatim, Universitas Surabaya, Universitas UK Petra, Universitas UK Widya Mandala, STIE Perbanas. Populasi yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah mahasiswa akuntansi kelas pagi angkatan 2008 sebanyak 1374 mahasiswa dari 5 Universitas di Surabaya, dan sampel yang diambil sebanyak 24 responden masing-masing Universitas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang dilakukan telah menghasilkan kesimpulan bahwa motivasi kualitas dan motivasi berprestasi berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi sedangkan motivasi karir dan motivasi ekonomi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk.

Keywords: Motivasi Kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi, Motivasi Berprestasi

PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA
AKUNTANSI
PADA UNIVERSITAS YANG TER-AKREDITASI “A” UNTUK
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)
(Studi Empiris Pada Universitas Swasta Di Surabaya)

Oleh

Nikita Nuari Senliningrat

ABSTRAKSI

Accounting Profession (PPAk) is important for students majoring in accounting for PPAk can contribute to becoming a professional accountant. Given the importance of PPAk for accounting students will require inner motivation for students to follow PPAk interest, which is expected to achieve the desired student. Accounting Profession (PPAk) is a further education in higher education to earn a professional accountant to be served after his education program or undergraduate degree (S1) in Accounting Department of Economics (Decree No. minister 180/P/2001). This of course also be influenced by a variety of other motivations, including the motivation of quality, career motivation, economic motivation and achievement motivation.

This study aims to determine and prove empirically whether the motivation of quality, career motivation, economic motivation, and achievement motivation affect student interest in accounting at the University was accredited A to follow the Accounting Profession (PPAk). Object of this study was 5 Universities in Surabaya are included in the accreditation of A are: UPN East Java, Surabaya University, UK Petra University, UK University of Widya Mandala, STIE Perbaas. Population used in the present study was accounting students morning class of 2008 as many as 1374 students from five universities in Surabaya, and the samples taken were 24 respondents each university.

Based on the results of research and hypothesis testing carried out has resulted in the conclusion that the motivation for quality and achievement motivation did not significantly influence students' interest while accounting career motivation and economic motivation significantly influence student interest in accounting to follow PPAk.

Keywords: Quality of Motivation, Motivation Career, Economic Motivation, Achievement Motivation

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang masalah

Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Berdasarkan hasil penelitian Basuki, 1999 (dalam Ariani, 2004) menyebutkan bahwa rata-rata mahasiswa memilih jurusan akuntansi, didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi seorang profesional di bidang akuntansi. Termotivasinya oleh anggapan bahwa menjadi seorang akuntan dimasa mendatang akan sangat dibutuhkan oleh banyak organisasi dan perusahaan, khususnya di Indonesia. Pada umumnya setiap manusia juga memiliki suatu keinginan untuk dapat meraih kesejahteraan atau taraf hidup kearah yang lebih baik. Pendidikan juga mempunyai peranan yang sangat besar bagi kehidupan bangsa karena pendidikan dapat mendorong dan menentukan maju mundurnya proses pembangunan bangsa dalam segala bidang.

Pendidikan juga memiliki tujuan untuk membentuk pribadi dan sumber daya yang berkualitas dan profesionalisme, beberapa faktor yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan antara lain : orientasi profesional, kualitas pengajaran, kesempatan pembelajaran, dan partisipasi dari semua personil yang ada dalam lingkungan tersebut, untuk mencapai hal tersebut dibutuhkan kemampuan bersaing dan memiliki keunggulan yang kompetitif.

Perkembangan dalam berbagai bidang, bangsa Indonesia dituntut untuk menciptakan dan mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan dapat ditempuh melalui berbagai jalur, baik formal maupun non formal. Pendidikan jalur formal dapat ditempuh melalui tingkat Taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi, sedangkan jalur nonformal dapat ditempuh melalui kursus atau pelatihan, dalam tingkat Perguruan Tinggi banyak program studi yang ditawarkan, salah satunya adalah program studi akuntansi. Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini, akuntansi banyak mengalami proses perkembangan baik dalam dunia pendidikan maupun bisnis.

Menurut Sundem, 1993 (dalam Widyastuti, dkk, 2004) pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang profesional sejalan dengan perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan seorang profesionalisme sebagai akuntan tentunya tidak akan laku di pasaran tenaga kerja.

Pemberian gelar akuntan di Indonesia didasarkan kepada Undang-Undang No. 34 tahun 1954, yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan kepada lulusan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk pemerintah dan atau perguruan tinggi negeri yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikannya, dengan demikian, terlihat adanya ketidakadilan (diskriminatif) di antara perguruan tinggi, terutama di antara perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia.

Menurut Machfoed, 1998 (dalam Widyastuti, dkk, 2004) proses perolehan gelar akuntan yang bersifat diskriminatif tersebut, akan mempunyai beberapa kelemahan di antaranya adalah tidak meratanya tingkat profesionalisme para akuntan di pasaran tenaga kerja. Alasan inilah yang menyebabkan organisasi profesi akuntan (Ikatan Akuntan Indonesia) dan Departemen Pendidikan Nasional melalui Dirjen Dikti merasa perlu meninjau kembali peraturan yang berlaku untuk menghasilkan akuntan yang profesional. Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor.179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk), dan Surat Keputusan Mendiknas No. 180/P/2001 tentang pengangkatan panitia ahli persamaan ijazah akuntan, serta ditandatanganinya Nota Kesepahaman (MoU) pada tanggal 28 Maret 2002, antara Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) dengan Dirjen Dikti Depdiknas atas pelaksanaan pendidikan profesi akuntan, yang pada akhirnya Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) di Indonesia dapat terealisasi setelah sekian lama ditunggu oleh berbagai kalangan khususnya para penyelenggara pendidikan akuntansi yang lulusannya tidak secara otomatis mendapatkan gelar dengan sebutan akuntan.

Dimulainya pelaksanaan program PPAk, maka gelar akuntan bukan lagi dimonopoli Perguruan Tinggi Negeri (PTN) tertentu yang diberi hak istimewa oleh Depdiknas, tetapi sudah menjadi hak bersama bagi semua perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta. Dengan demikian dapat diharapkan para akuntan di masa akan datang, khususnya dalam era globalisasi ekonomi abad 21, akan menjadi akuntan yang profesional dan siap menghadapi persaingan di tingkat global.

Pendidikan Profesi akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut (Beny dan Yuskar, 2006:3).

Sebelum melakukan penelitian ini peneliti sebelumnya melakukan survei awal agar dapat mengetahui adakah mahasiswa akuntansi angkatan 2008 yang minat untuk melanjutkan mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk), dengan menyebar 50 lembar kuisioner untuk mengetahui ada atau tidaknya minat mahasiswa akuntansi terhadap Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

Tabel 1.1 Laporan Hasil Survei Pendahuluan

No	Item Pertanyaan	Jumlah dan uraian
1	Mengetahui PPAk	45
	Tidak Mengetahui PPAk	5
2	Berminat Mengikuti PPAk	37
	Tidak Berminat PPAk	8
3	Alasan Berminat Mengikuti PPAk	<ul style="list-style-type: none"> - Jenjang karir yang lebih baik - Untuk memperoleh finansial(ekonomi) yang lebih tinggi.

Sumber : Survei Pendahuluan

Dari hasil survei pendahuluan yang menunjukkan bahwa terdapat 45 responden yang mengetahui tentang PPAk sedangkan 5 responden lainnya tidak mengetahui tentang PPAk. Dari 50 mahasiswa, 37 responden berminat meneruskan untuk melanjutkan ke Pendidikan Profesi Akuntansi dan 8 responden lain memilih untuk berkarir. Dan dari hasil jawaban responden ternyata hasil dari motivasi yang mendasari mereka untuk melanjutkan ke Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah motivasi karir dan motivasi ekonomi. Oleh karena itu dengan mengetahui minat mahasiswa akuntansi dan dengan mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk).

Penelitian ini dimotivasi oleh penelitian Widyastuti,dkk (2004) dan Beny dan Yuskar (2006), pada penelitian Widyastuti, dkk (2004), meneliti pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan Profesi Akuntans (PPAk) yaitu motivasi kualitas, motivasi karir, dan motivasi ekonomi yang dilakukan pada enam perguruan tinggi di Indonesia yaitu UPN,STIE YKPN, UII, UAJY, Sanata Dharma dan UGM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi karir merupakan faktor yang signifikan mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti PPAk, dan adanya perbedaan minat untuk mengikuti PPAk antara mahasiswa tingkat awal dengan mahasiwa tingkat akhir.

Penelitian ini peneliti ingin melakukan pengujian kembali tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi, degan menambahkan satu variabel (variabel

motivasi berprestasi) pada variabel yang sudah ada pada penelitian sebelumnya. Variabel yang diteliti adalah motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas, motivasi berprestasi dengan objek penelitian mahasiswa akuntansi angkatan 2008 di Universitas yang Ter-Akreditasi “A” di Surabaya. Dengan mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk). Berdasarkan latar belakang penelitian tersebut, penulis mengambil judul : PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI PADA UNIVERSITAS TER-AKREDITASI A UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk). Untuk itu dipandang perlu untuk meneliti guna mencari faktor-faktor motivasi yang paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa progdi akuntansi di yang diharapkan akan menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk), guna memenuhi tuntutan profesi akuntansi agar dapat bekerja lebih profesional dan mempunyai sense of entrepreneurship yang lebih responsive dengan perubahan kondisi bisnis agar tetap survive.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut diatas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : “Apakah motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi berprestasi dan motivasi ekonomi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi pada universitas yang ter-akreditasi A untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)?”

1.3 Tujuan Penelitian

“Untuk mengetahui dan membuktikan secara empiris apakah motivasi kualitas, motivasi karir, motivasi ekonomi, dan motivasi berprestasi berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi pada universitas yang ter-akreditasi A untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”

1.4 Manfaat Penelitian

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terutama bagi :

1. Bagi peneliti

Dapat membantu untuk menambah ilmu pengetahuan baik secara teori maupun praktek khususnya mengenai pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).

2. Bagi Akademisi

Memberikan sumbangan pikiran sebagai bahan yang mungkin dapat bermanfaat bagi perguruan tinggi swasta atau negeri untuk meningkatkan kualitas dan mengarahkan lulusannya menjadi tenaga akuntansi yang profesional.

3. Bagi Praktisi

Memberikan informasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan terutama IAI yang dapat memberikan kemungkinan kebijakan yang bisa diambil oleh IAI tentang pelaksanaan PPAk di masa yang akan datang.